

Załącznik nr 2

Analiza komentarzy w kontekście jednostki. Komentarze mają charakter otwarty. Zaproponowane przez ankietowanych uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian należy wypisać i wyeksponować w protokole opracowania kwestionariuszy ankiet

Analiza zbiorcza jednostki – obowiązkowa i upowszechniana

ANALIZA ZBIORCZA JEDNOSTKI Wydział Prawa i Ekonomii UJD, 2021/2022 sem. letni	
7.	Prosimy o dodatkowe uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian dotyczące ocenianych zajęć i prowadzącego
WNIOSKI	
<p>W ocenianym okresie studenci w postaci komentarzy swoje opinie wyrazili blisko 240 razy. To bardzo duża liczba. Komentarze są w większości przypadków bardzo rzeczowe. Zdecydowana większość to opinie o bardzo pozytywnym zabarwieniu. W semestrze letnim 2021/2022 w niewielkiej liczbie przypadków sposób prowadzenia zajęć nie odpowiadał studentom. Recenzje o braku umiejętności przekazania wiedzy były pojedyncze (dwie opinie). Studenci zgłosili wątpliwości co do czasu przeznaczanego na jedno z zaliczeń, który wg nich był za krótki. Również w pojedynczych przypadkach pojawiły się opinie, że materiał realizowany na zajęciach był zbyt obszerny. Studenci nie akceptują również sytuacji, w której prowadzący zmienia warunki zaliczenia przedmiotu w trakcie jego trwania (jedna opinia). W przypadku jednego wykładowcy respondenci wskazywali na brak życzliwości i szacunku do studentów. Tego rodzaju komentarze są traktowane jako ważny sygnał do dalszego monitorowania. Warto jednak wyraźnie podkreślić, że opinie o negatywnym zabarwieniu stanowią skrajnie niewielki odsetek całości.</p> <p>Zdecydowana większość zajęć i nauczycieli została oceniona bardzo dobrze. Studenci używają takich określeń jak „otwarta, życzliwa, pomocna”, „traktuje studentów z szacunkiem”, „mistrz”, „mentor”, „wzór wykładowcy”, „wybitny wykładowca”. Wobec wielu nauczycieli pojawia się ocena „najlepszy/a prowadzący/a”. Warto podkreślić, że studenci cenią wykładowców wymagających, ale jednocześnie uprzejmych i sprawiedliwych. Cenią fachowość i wysoki poziom merytoryczny zajęć. Podkreślają często, że zajęcia były „ciekawe”, „interesujące i rozwijające”, a prowadzący cechują się kompetencją i „bardzo dużą wiedzą”.</p>	