

Załącznik nr 2

Analiza komentarzy w kontekście jednostki. Komentarze mają charakter otwarty. Zaproponowane przez ankietowanych uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian należy wypisać i wyeksponować w protokole opracowania kwestionariuszy ankiet

Analiza zbiorcza jednostki – obowiązkowa i podlegająca upowszechnieniu

ANALIZA ZBIORCZA JEDNOSTKI Wydział Prawa i Ekonomii UJD, 2021/2022 sem. zimowy	
7.	Dodatkowe uwagi i spostrzeżenia oraz ewentualne propozycje zmian dotyczące ocenianych zajęć i prowadzącego
WNIOSKI <p>W ocenianym okresie studenci w postaci komentarzy swoje opinie wyrazili blisko 240 razy. To bardzo duża liczba. Komentarze są w większości przypadków bardzo rzeczowe. Zdecydowana większość to opinie o bardzo pozytywnym zabarwieniu. W semestrze zimowym 2021/2022 w niewielkiej liczbie przypadków sposób prowadzenia zajęć nie odpowiadał studentom. Z rzadka pojawiały się recenzje, że treści były omawiane w sposób chaotyczny, a prowadzący potrafi przekazać wiedzy. Studenci nie akceptują również sytuacji, w której prowadzący zmienia warunki zaliczenia przedmiotu w trakcie jego trwania. Warto jednak wyraźnie podkreślić, że są to opinie bardzo odosobnione. W przypadku jednego z prowadzących odnotowano, studenci byli wyraźnie zadowoleni ze sposobu prowadzenia wszystkich zajęć z wyjątkiem jednego. Wymaga to analizy przez prowadzącego sposobu prowadzenia tych konkretnych zajęć. Studenci podkreślają, że cenią punktualność i nie tolerują spóźnień na zajęcia, ale także ewentualnych przedłużeń zajęć, które skracają przerwy.</p> <p>Wypada podkreślić, że bardzo wysoko oceniony został stosunek nauczycieli akademickich do studentów. W ogromnej większości uznają oni, że są traktowani z szacunkiem (najwyższy wskaźnik liczbowy wśród odpowiedzi na poszczególne pytania w ankiecie). Zdecydowana większość zajęć i nauczycieli została oceniona bardzo dobrze. Studenci używają takich określeń jak „miła, uprzejma, z poczuciem humoru, zawsze uśmiechnięta”, „otwarta, życzliwa, pomocna”, „bardzo wysoka kultura osobista”, „uwzględnia opinie i osobiste doświadczenia studentów”. Cenią fachowość i wysoki poziom merytoryczny zajęć. W zdecydowanej większości podkreślają, że zajęcia były prowadzone w sposób rzetelny, uporządkowany, logiczny i konsekwentny, materiał został w pełni zrealizowany, kryteria oceniania były jasne, a prowadzący cechują się kompetencją, „olbrzymią wiedzą” i prowadzą zajęcia „z pasją”.</p>	