

Załącznik nr 3

Analiza komentarzy w kontekście jednostki. Komentarze mają charakter otwarty. Zaproponowane przez ankietowanych uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian należy wypisać i wyeksponować w protokole opracowania kwestionariuszy ankiet

Analiza zbiorcza jednostki – obowiązkowa i podlegająca upowszechnieniu

ANALIZA ZBIORCZA JEDNOSTKI Wydział Prawa i Ekonomii UJD, 2019/2020 sem. letni	
7.	Prosimy o dodatkowe uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian dotyczące ocenianych zajęć i prowadzącego
WNIOSKI	
<p>W ocenianym okresie studenci w postaci komentarzy swoje opinie wyrazili blisko 100 razy. Niemal wszystkie dotyczyły sposobu prowadzenia zajęć, które zmieniły swój charakter w związku z wybuchem pandemii Sars-Cov-2. Po rozpoczęciu semestru zaledwie 3 tygodnie zajęcia prowadzone były w tradycyjny sposób - w murach uczelni. Później, do końca semestru zajęcia zostały przeniesione „do sieci”. W ten sposób odbywały się wszystkie wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, a także seminaria. Również obrony prac dyplomowych odbywały się zdalnie. Nie ulega wątpliwości, że taka niespodziewana konieczność zmiany formy prowadzenia zajęć była trudna, zarówno dla studentów, jak i nauczycieli. Studenci podkreślali, że przesyłanie wykładów, bez kontaktu, nie jest wystarczające. Doceniają jednocześnie ogrom pracy, jaki nauczyciele musieli włożyć w to, aby opracować materiały dydaktyczne (wykłady, prezentacje). Z uznaniem podchodzili do zajęć organizowanych w formie wideokonferencji, albo w postaci nagranych wcześniej „filmów”. Doceniają zwłaszcza wysiłek starszych wykładowców, dla których ta sytuacja była szczególnie trudna. Studenci podkreślali wagę szybkiej komunikacji i zwrotnej informacji co do wykonywanych zadań. W kilku przypadkach uznawali, że nie była ona na odpowiednim poziomie. Z wielu komentarzy wynika jednak, że zajęcia mimo pandemii były prowadzone w najlepszy w danych warunkach, sposób.</p>	