

Załącznik nr 3

Analiza komentarzy w kontekście jednostki. Komentarze mają charakter otwarty. Zaproponowane przez ankietowanych uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian należy wypisać i wyeksponować w protokole opracowania kwestionariuszy ankiet

Analiza zbiorcza jednostki – obowiązkowa i podlegająca upowszechnieniu

ANALIZA ZBIORCZA JEDNOSTKI Wydział Prawa i Ekonomii UJD, 2019/2020 sem. zimowy	
7.	Prosimy o dodatkowe uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian dotyczące ocenianych zajęć i prowadzącego
WNIOSKI	
<p>W ocenianym okresie studenci swoje opinie w postaci komentarzy wyrazili 120 razy. Komentarze są w większości przypadków bardzo rzeczowe. Zdecydowana większość to opinie o bardzo pozytywnym charakterze. Próbując liczbowo ocenić jakość zajęć i nauczycieli je prowadzących należy wskazać, że zaledwie kilkanaście jest o zabarwieniu mniej lub bardziej negatywnym.</p> <p>Na uwagę zasługują przypadki, w których studenci dość zgodnie oceniają zajęcia na stosunkowo niskim poziomie. W semestrze zimowym 2019/2020 w dwóch przypadkach sposób prowadzenia zajęć nie odpowiadał studentom. W komentarzach pojawiły się zarzuty, że w szczególności nieznane były warunki zaliczenia przedmiotu, a sam sposób oceny był niesprawiedliwy. Studenci w tych przypadkach także źle odebrali manifestowanie swoich prywatnych poglądów przez nauczycieli akademickich. W dwóch przypadkach nie odpowiadał studentom sposób komunikacji. Pojawiły się zarzuty braku szacunku w stosunku do studentów. Władze wydziału te komentarze traktują, jako bardzo istotny sygnał do bliższego przyjrzenia się tym zajęciom. Należy jednak wyraźnie podkreślić, że komentarze sugerujących brak szacunku do studenta jest skrajnie mało (pojedyncze). Wręcz przeciwnie. Na uwagę zasługuje bardzo wysoka ocena nauczycieli akademickich pod tym kątem (najwyższy wskaźnik liczbowy wśród odpowiedzi na poszczególne pytania w ankiecie).</p> <p>Zdecydowana większość zajęć i nauczycieli została oceniona bardzo dobrze. Studenci podkreślają „ogromną/olbrzymią wiedzę”, „profesjonalizm”, „kompetencję”, „doskonałe przygotowanie merytoryczne”, „zaangażowanie”. Studenci cenią także osoby wymagające, ale jednocześnie potrafiące rzeczowo i precyzyjnie tłumaczyć zagadnienia poruszane na zajęciach. Podkreślają takie cechy jak „sprawiedliwość”, a jednocześnie „luz w podejściu do studenta”. Oceniają nauczycieli jako „miłych”, „pomocnych”, „życzliwych”, „wrozumiałych” i „cierpliwych”. Zajęcia oceniane są jako „prowadzone w przyjaznej atmosferze”, „na światowym poziomie”, „wybitne”, „wspaniałe, jak ciekawa książka”. Interesujące są komentarze oceniające metody dydaktyczne. Studenci cenią metody, które wymagają od nich realnego zaangażowania, „zmuszających do pracy i myślenia”, pozwalające na zadawanie pytań i szukanie odpowiedzi na nie. Pozytywnie odbierają zajęcia, na których poruszane są zagadnienia praktyczne. Na uwagę zasługują pozytywne komentarze w odniesieniu do przedmiotu „Metody uczenia się i studiowania”. Studenci uznają ten przedmiot za bardzo wartościowy.</p>	