

## Załącznik nr 2

Analiza pytań nr 2-9 w kontekście jednostki przy uwzględnieniu ocen indywidualnych prowadzących.

**Analiza zbiorcza jednostki – obowiązkowa i podlegająca upowszechnieniu**

ANALIZA ZBIORCZA JEDNOSTKI							
Wydział Prawa i Ekonomii UJD, 2019/2020 sem. zimowy							
Pytania		Zdecydowanie tak	raczej tak	raczej nie	Zdecydowanie nie	suma ważnych odpowiedzi	średnia ocena
		5	4	3	2		
2.	Czy prowadzący zapoznał studentów/doktorantów/słuchaczy z programem zajęć podczas pierwszego spotkania?	827	96	13	7	943	4,85
3.	Czy prowadzący zajęcia poinformował o terminie i miejscu odbywania konsultacji (ich miejscu i czasie) ?	836	78	17	4	935	4,87
4.	Czy zajęcia były realizowane w ramach czasowych, przewidzianych planem zajęć?	821	94	14	3	932	4,86
5.	Czy zajęcia były prowadzone w sposób jasny, zrozumiały i uporządkowany?	721	147	52	15	935	4,68
6.	Czy prowadzący zajęcia był przygotowany do zajęć?	793	126	12	3	934	4,83
7.	Czy prowadzący zwracał się do studentów/doktorantów/słuchaczy życzliwie i z szacunkiem?	845	70	8	11	934	4,87
8.	Czy zaproponowane przez prowadzącego kryteria ocen były przejrzyste?	777	114	29	13	933	4,77
9.	Czy gdyby dzisiaj miała Pani/miał Pan podjąć decyzję o wyborze wykładowcy tych zajęć, to czy wybrałaby Pani/wybrałby Pan tego samego wykładowcę?	731	139	44	33	947	4,66
<b>WNIOSKI</b>							
<p>Średnia ocen za poszczególne pytanie oscylująca od 4,66 do 4,87 pozwala przyjąć, że prowadzenie zajęć na Wydziale Prawa i Ekonomii odbywa się na wysokim poziomie. Studenci w większości podkreślają, że znają program zajęć, a także terminy konsultacji poszczególnych pracowników. Ponad 98% studentów uznało, że zajęcia odbywały się zgodnie z planem. Dla zdecydowanej większości studentów zajęcia były prowadzone w sposób jasny i zrozumiały. Studenci wysoko ocenili poziom merytoryczny zajęć (średnia ocena 4,83). Kryteria ocen były obiektywne i przejrzyste dla ponad 95 % studentów. Analiza odpowiedzi na pytania pozwala dostrzec, że bardzo wysoko oceniony został stosunek nauczycieli akademicki do studentów. 98% studentów uznało, że prowadzący traktował ich z szacunkiem. W zdecydowanej większości studenci poleciliby zajęcia z ocenianym nauczycielem.</p>							