

Załącznik nr 2

Analiza komentarzy w kontekście jednostki. Komentarze mają charakter otwarty. Zaproponowane przez ankietowanych uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian należy wypisać i wyeksponować w protokole opracowania kwestionariuszy ankiet

Analiza zbiorcza jednostki – obowiązkowa i podlegająca upowszechnieniu

ANALIZA ZBIORCZA JEDNOSTKI Wydział Prawa i Ekonomii UJD, 2020/2021 sem. zimowy	
7.	Prosimy o dodatkowe uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian dotyczące ocenianych zajęć i prowadzącego
WNIOSKI <p>W ocenianym okresie studenci w postaci komentarzy swoje opinie wyrazili 200 razy. To wyjątkowo duża liczba. Komentarze są w większości przypadków bardzo rzeczowe. Zdecydowana większość to opinie o bardzo pozytywnym zabarwieniu. Próbując liczbowo ocenić jakość zajęć i nauczycieli je prowadzących należy wskazać, że zaledwie kilkanaście jest o zabarwieniu mniej lub bardziej negatywnym. Na uwagę zasługują przypadki, w których studenci dość zgodnie oceniają określone zajęcia na stosunkowo niskim poziomie. W semestrze zimowym 2020/2021 w jednym przypadku sposób prowadzenia zajęć nie odpowiadał studentom. Sposób zajęć określony został jako „żmudny, nieatrakcyjny, nieciekawym”; prowadzący nieodpowiednio tłumaczył trudne dla studentów zagadnienia, brak było dostatecznej informacji na temat warunków zaliczenia zajęć. Należy jednak wyraźnie podkreślić, że jest to sytuacja, która wystąpiła po raz pierwszy. Władze wydziału traktują ją jako istotny sygnał do bliższego przyjrzenia się tym zajęciom. Niezależnie od tego, że komentarzy sugerujących brak szacunku do studenta jest skrajnie mało (pojedyncze), zawsze z uwagą poddawane są analizie przez władze wydziału. Jednocześnie na podkreślenie wymaga bardzo wysoka ocena nauczycieli akademickich pod tym kątem (najwyższy wskaźnik liczbowy wśród odpowiedzi na poszczególne pytania w ankiecie). Zdecydowana większość zajęć i nauczycieli została oceniona bardzo dobrze. Studenci podkreślają takie cechy jak „sprawiedliwość”, „prostudenckie podejście”, „przyjazne nastawienie”. Oceniają nauczycieli jako „sympatycznych”, „miłych”, „posiadających ogromną wiedzę i doświadczenie”. Studenci cenią także osoby wymagające, ale jednocześnie potrafiące rzeczowo i precyzyjnie tłumaczyć zagadnienia poruszane na zajęciach. Dostrzegają zaangażowanie w prowadzeniu zajęć. Podkreślają wagę wykonywania zadań samodzielnie. Wielu prowadzących zostało ocenionych jako „najlepsi nauczyciele”, bądź zajęcia zostały określone jako „najlepsze w tym semestrze”. Na uwagę zasługuje fakt, że w ocenach zaledwie w jednym przypadku pojawia się wątpliwość co do przygotowania technicznego prowadzącego zajęcia. To bardzo istotne, ponieważ prowadzenie zajęć w formie zdalnej wymagało nabycia nowych umiejętności przez nauczycieli akademickich.</p>	